

Kolsåstrollet barnehage



Plan for strategisk utvikling

2023-2028

Veien videre

Vi strekker oss mot stjernene gjennom å gjøre hver dag verdifull

Kolsåstrollet barnehage – Veien videre 2023-2028

Kolsåstrollet barnehage er inne i sitt 24. leveår siden oppstarten i år 2000. Det samme tall forbinder vi ofte med det å begynne å bli voksen, eller starten med å tre inn i de voksnes rekker. Vår barnehage er i aller høyeste grad blitt voksen. Den har funnet sin form med å forberede barna til det beste med utfordringene de vil møte i årene som kommer, ved å gi dem et bredt tilbud gjennom mange spennende og ulike prosjekter. Vi ønsker å gi barna et grundig fundament. Et de kan bygge videre på når skolegangen venter, og de på egenhånd må skape relasjoner og skal tilpasse seg en ny hverdag hvor de må ta hensyn til andre og bygge vennskap.

Barnehagen har til alle tider forsøkt å fylle alle de 15 – 20 stillingene ved barnehagen med best mulig kvalifisert personale. Dette har vi lyktes svært godt med ved at alle avdelingene er ledet av utdannede pedagoger som har jobbet i barnehagen i mange år. I tillegg har vi barnepleiere, fagarbeidere og assistenter som sammen med ledelsen utgjør en stab som gir av seg selv og skaper trygge rammer for barna.

En annen side med det å bli voksen er at de fysiske behovene endrer seg med tiden. Det har styret tatt konsekvensen av ved å foreta en større utbygging og endring av lokalene for å gjøre de bedre tilpasset til de daglige behovene som har vokst fram. Det er lagt til rette for bedre kontorer, møterom og personalrom spesialtilpasset for barnehagedrift. Disse tiltakene gjør at vi kan møte fremtiden med godt tilrettelagte lokaler både for barn, foreldre og ansatte. Arbeidet med å passe på at lokalene er tilpasset og tilrettelagt for barnehagedrift vil fortsette inn i de neste årene. Utearealene er også oppgradert de senere år. Disse arealene må hele tiden både ivaretas og utvikles. Barnehagen er i særstilling med å kunne benytte både treningshall og andre uteplasser som er inngjerdet og ikke utsatt for hæverk og tyveri, i og rundt Kolsås Base.

Denne strategiplanen representerer starten på en ny spennende periode med et styre som består av noen erfarne og flere nye representanter, og som samlet sett innehar bred kompetanse på mange områder. At driften av Kolsåstrollet barnehage går veldig bra skal ikke bli noen sovepute inn i den nye perioden. Målet med strategiplanen vil være å utfordre etablerte rutiner, ha systematisk oppfølging av driften og at styrerepresentantene har tildelte roller med tilhørende oppfølgingsansvar.

Strategisk plan er et overordnet styrende dokument som skal sikre at vi er holder oss på rett kurs og fokuserer riktig. Viktige beslutninger skal fattes med bakgrunn i strategiplanen. Planen skal også være et referansedokument slik at våre omgivelser kan se at vi holder stø kurs. Det er et overordnet mål at planen skal bidra til at vi lever opp til vår visjon.

Strategisk plan skal møte de satsningene som styret har vedtatt på strategisamling i februar 2023.

Nye utfordringer kan gjøre at tiltak må iverksettes og dermed innbefattes i en revidert strategiplan.

Strategiplaner skal konkretiseres i en handlingsplan hvor tiltak skal defineres med tilhørende ansvar for utførelse. Alle tiltak skal ha et gjennomføringsdokument hvor saksgang dokumenteres. Dette for å gjøre det lettere å følge saksgang og i ettertid forstå hvordan prosessene ble gjennomført.

Vi strekker oss mot stjernene gjennom å gjøre hver dag verdifull

Kolsås 9. februar 2023



Klaus Søreide

Styreleder

Kolsåstrollet barnehage

1 Kolsåstrollet barnehage

Kolsåstrollet barnehage ble opprettet som stiftelse 27. juni 2000. Staten ved Forsvarsdepartementet eier barnehagens bygg og anlegg.

Kolsåstrollet barnehage er primært en personalbarnehage for barn med foreldre ansatt i FMA, CYFOR og NSM med arbeidssted Kolsås base i Bærum kommune.

Ifølge vedtektene er barnehagens formål å holde en forsvarlig drift på ideelt grunnlag, uten mål om økonomisk avkastning. Barnehagen skal «gi barna en oppdragelse i samsvar med samfunnets etiske grunnverdier». Kunnskap om bakgrunn, tradisjoner og opplevelse knyttet til norsk kulturarv vektlegges.

Barnehagen er organisert som en avdelingsbarnehage. Den er per tid organisert med to avdelinger for barn i alderen 0-3 år (småbarnsavdelinger) og to for barn fra 2,5-6 år (storarnsavdelinger). Vi mener inndelingen i små- og storbarnsavdelinger skaper en trygg ramme, særlig for de yngste barnas hverdag.

I 2023 har vi ansvaret for 54 barn i alderen 1-6 år. 17 voksne har barnehagen som sin daglige arbeidsplass med ansvaret for barna. I tillegg kommer støttefunksjoner som spesialpedagog, vaktmester- og rengjøringstjenester.

Ved opptak av barn prioriteres barn av stifterne som prioritet 1. Prioritet 2 er barn som har foreldre som jobber fast eller midlertidig for Forsvaret i eller utenfor Kolsås base. Prioritet 3 er barn, primært fra nærområdet, uten tilknytning til Kolsås base eller Forsvaret for øvrig.

Kolsåstrollet barnehage skal ha en beredskapsfunksjon for opprettholdelse av drift i Kolsås base. Under pandemien i 2020-2022 gjorde barnehagens drift det mulig å opprettholde full arbeidstid for ansatte ved basen ved at barnehagen kunne sette på ekstra ressurser for å ha full åpningstid. Tilknytningen til basen gjør at Kolsåstrollet barnehage kan tilpasse sin drift for å gi størst mulig verdi for basen og dens ansatte.

2 Visjon

Barnehagens visjon er: «Vi skal strekke oss mot stjernene gjennom å gjøre hver dag verdifull». Med dette forstår vi å yte det lille ekstra overfor barna og de ansatte seg imellom - å strekke seg så langt det er mulig for å gjøre hverdagen lære- og innholdsrik, trygg og motiverende. Etter hver arbeidsdag skal ansatte kunne si at de har ytt sitt beste for barn, kollegaer og barnehagen som helhet.

3 Verdier

Barnehagens verdier er: Vi skal være *sjenerøse*, vise *entusiasme* og ta *ansvar*.

Med *sjenerøs* forstår vi at det skal være plass for alle, både barn, voksne og foreldre. Vi skal kunne gjøre unntak for regler, rutiner og planer og bruke humor, positivitet og kløkt til å snu vanskelige situasjoner. Vi skal være på tilbudssiden og være løsningsorientert mot både barn, foreldre og kollegaer.

Med *entusiasme* forstår vi det å gjøre problemer om til spennende utfordringer som vi sammen kan løse. Vi vil vise glede og innlevelse i lek og andre aktiviteter og bygge videre på barns initiativ og finne på uventede ting som skaper humor og glede. Vi ønsker å vise alle foreldre at vi er glade i barna deres.

Med å ta *ansvar* forstår vi å ta barn og foreldre på alvor. Vi griper fatt i alle situasjoner som oppstår gjennom dagen og hjelper hver og en, enten det gjelder barn som ikke får være med i lek eller barn som savner mor og far. Alle ansatte skal ta ansvar for at både barn og foreldre føler seg trygge hos oss.

Vi er spesielt opptatt av å se barn når de er i sårbare situasjoner og bruke all den kunnskap og verktøy vi har for å hjelpe og være til stede for dem.

4 Menneskesyn

Barnehagens ansatte arbeider med å etterleve og oppføre seg likt overfor alle mennesker, enten det er barn, foreldre eller kollegaer. I tillegg til visjon og verdier, har Kolsåstrollet barnehage et menneskesyn som ligger til grunn for vår pedagogikk og dermed måten vi arbeider med hele barnehagens innhold fra lek og omsorg til mer formell læring.

Vårt menneskesyn er «Lik respekt for alle, både barn og voksne» og «Vær med andre slik du ønsker andre skal være mot deg».

5 Særskilte fokusområder for denne perioden

5.1 Pedagogisk verktøy (målsettinger)

Pedagogisk utvikling er basert på forskningsbasert pedagogikk og at barnehagen er i forkant.

Gjennom Trygg før 3 (et forskningsprosjekt 2018-2020) ble vi kjent med CLASS (Classroom Assessment Scoring System). Det er et verktøy som brukes til å måle og forbedre kvaliteten i barnehagen. Følgende områder (domener), og kvaliteten på disse, fokuserer vi på; - *emosjonell støtte, organisering av avdelingen og støtte til læring og utvikling.*

Disse tre domene består av til sammen 10 dimensjoner:

1. Positivt klima
2. Negativt klima
3. Voksnes sensitivitet
4. Ta barns perspektiv
5. Veiledning og reguleringsstøtte
6. Produktivitet
7. Form på det pedagogiske arbeidet,
8. Utvikling av tenkning og forståelse
9. Kvalitet på tilbakemeldinger
10. Språkstøtte

CLASS består også av veiledning hvor eksterne observatører observerer de voksnes relasjoner og arbeid på avdelingen. Daglig leder og flere pedagoger har sertifisert seg for å lære mest mulig om CLASS, men også for å observere avdelinger i andre barnehager. Da får også vi mulighet til eksterne observatører.

Arbeidet med CLASS skal videreføres i denne perioden.

Målet er at ansatte skal bli enda bedre på å fremme barns trygghet, trivsel, læring og språkutvikling. Samspill med varme og stimulerende voksne legger et grunnlag som all utvikling og livsmestring bygger på.

5.2 Kompetanse hos de ansatte

Kompetanse hos de ansatte skal fortsatt prioriteres slik at de er oppdatert. Det skal legges til rette for etter- og videreutdanning for å skaffe ønsket kompetanse.

Barnehagen har i mange år praktisert det som nå kalles barnehagebasert kompetanseutvikling. Dette innebærer at all kompetanseheving skal skje med involvering av alle ansatte. Dette gir de ansatte en felles plattform og gir rom for felles refleksjon rundt temaene.

5.3 EBA

Frem til nå har etablering og tilpasning av EBA til barnehagedrift vært viktig. Fremover vil det å bevare og opprettholde standard gjøre at Kolsåstrollet forblir et attraktivt sted å være for ansatte og barn.

Barnehagen er blitt oppgradert og det store etterslepet vi hadde på vedlikehold er delvis innhentet. Noen gulv, og kjøkken på alle avdelinger, har mye slitasje og trenger utbedring.

Uteområder er totalrenovert med nye lekeapparater, støtunderlag og gangstier.

Alle lekeapparatene er byttet ut med nye, og det samme gjelder alt av fallunderlag. Skogen har fått flotte stier og en lavvo som er montert på en solid plattform.

HMS-ansvarlig skal gjøre en årlig befaring barnehagelokalene, Stamsted og øvrige uteareal.

Barnehagen skal ha en årlig vedlikeholdsplan og styret skal avsette nødvendige midler som også ivaretar HMS-krav.

5.4 IKT

Styret skal legge til rette for at det er en IKT-infrastruktur på plass for barnehagens drift administrativt og pedagogisk.

De ansatte skal få tilgjengeliggjort IKT-utstyr til bruk i barnehagen slik at de ikke må bruke privat utstyr.

5.5 HMS

Styret skal tilrettelegge for at HMS-krav er tilfredstilt.

Dette sikres gjennom årlig gjennomgang, som utføres av HMS ansvarlig i styret sammen med HMS ansvarlig i barnehagen, samt økonomiske midler på budsjett eller akutte tildelinger.

Holdningsskapende arbeid innen psykososialt miljø skal prioriteres, med spesielt fokus på krenking, utestengelse og mobbing.

6 Strategisk plan for Kolsåstrollet barnehage 2023-2028

Selv etter 23 års drift vil det alltid være områder for forbedring.

Det er ønskelig å styrke dialogen mot stifterne og mot basen for å sikre eierskap og forankring der det er nødvendig. Profilerings mot stifterne og basen øker oppmerksomheten rundt verdiene barnehagen representerer.

Det er med uforminskert styrke ønskelig å være en prosjektbarnehage med utvikling og satsning på nye prosjekter. Både egenutviklede prosjekter, samt prosjekter som med hell er gjennomført i andre barnehager.

6.1 Rekruttering av barn

Styret ønsker at barnehagen skal være det foretrukne valget for ansatte i Kolsås base og også et attraktivt tilbud for andre forsvarsansatte i Oslo-området.

God tilgjengelig informasjon om barnehagen som et ansattgode benyttes i rekruttering. Basens intranettsider er den fremste kanalen for å spre informasjon om barnehagen til ansatte.

6.1.1 utfordringer

Barnehagens formål er å tilby ansatte ved Kolsås base barnehageplass. Barnehagen har periodevis ujevn tilstrømning av barn. Den mottar også løpende søknader gjennom året.

6.1.2 Tiltak

Barnehagen har en helt spesiell kvalitet som skal markedsføres inn i basen. Barnehagen skal også markedsføre seg mot øvrige grener innen forsvarssektoren som har ansatte med familie som bor i nærmiljøet til barnehagen.

Driften skal tilpasses slik at det er tilstrekkelig kapasitet til å ta opp flest mulig barn i primær og sekundær opptakskrets (prioritet 1 og 2), - så langt det er mulig også gjennom løpende opptak. Driften kan reguleres ved å tilpasse bemanning til omfanget av barn av prioritet 1 og 2 - søkere i perioder.

Som personalbarnehage og barnehage for ansatte i forsvarssektoren skal opptak av barn i utvidet opptakskrets (prioritet 3) kun være et supplement. Plasser til søkere i denne kategorien skal bare tilbys der dette er nødvendig for en kostnadseffektiv drift. Antallet prioritet 3-barn skal uansett holdes lavt.

6.2 EBA

6.2.1 utfordringer

Erfaringene har vist at leieforhold og vedlikehold har vært spesielt krevende. Siden oppstart har FMA stått som leietaker av lokalene og forestått forholdet til utleier. Styret har ved flere anledninger benyttet midler til EBA, spesielt med fokus på service og vedlikehold. Vedlikeholdsplanen omfatter en generell oppgradering innvendig i barnehagen, og mye er nå gjennomført.

Det er viktig med en tett dialog mot Forsvarsbygg knyttet til behovet for vedlikehold og videreutvikling av EBA.

6.2.2 Tiltak

Barnehagen har etablert en egen handlingsplan for EBA. Denne må også omtale hvordan barnehagen skal forholde seg til Forsvarsbygg. Dette gjelder også generelt og løpende vedlikehold som gressklipping og snørydding.

6.3 HMS

6.3.1 utfordringer

HMS er et uavbrutt og kontinuerlig pågående arbeid i barnehagen. Årlig gjennomgang utføres av HMS ansvarlig i styret sammen med HMS ansvarlig i barnehagen.

Endringer i Barnehageloven har medført et nytt område i barnehagens systematiske HMS arbeidet, samt endring i mål for HMS-arbeidet. Kolsåstrollet barnehage har revidert overordnet mål og fått på plass tydelige delmål for arbeidet.

Det nye kapittelet i Barnehageloven omhandler det psykososiale barnehagemiljøet. Målet er nulltoleranse mot krenkelser som utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering, samt å arbeide systematisk og forebyggende.

6.3.2 Tiltak

Barnehagen skal ha tydelige HMS-mål, både overordnede og delmål.

Kolsåstrollet arbeider kontinuerlig med systematisk og forebyggende arbeid for å sikre barn et trygt og godt miljø.

Barnehagen skal ha, og holde oppdatert, en HMS-plan og beredskapsplan.

Det må etableres et fast kontaktledd mot sikkerhetsansvarlig i basen som kan orientere styret og ledelsen i barnehagen om eventuelle endringer i trusselsituasjonen som kan påvirke barnehagen.

6.4 Servicegrad og dialog mot brukerne av barnehagen

6.4.1 utfordringer

Det er ønskelig å opprettholde den tette dialogen vi opplever vi har med foreldre. Brukerundersøkelser, foreldremøter, samt aktivt å bruke foreldrerepresentanter i styret og SU er en forutsetning for fortsatt god kommunikasjon med foreldre. Barnehagens tilbud skal videreutvikles i dialog med foreldrene.

6.4.2 Tiltak

Styret vil styrke dialogen med foreldre med intensjon om å fange opp signaler og ønsker som kan bedre barnas hverdag.

Det skal regelmessig gjennomføres brukerundersøkelser, samt legges til rette for en god dialog overfor FAU og SU. Styrerepresentantene som stiller på vegne av foreldre bør utfordre resten av styret på saker som direkte involverer brukerne av barnehagen.

6.5 IKT i barnehagen

6.5.1 utfordringer

Teknologiutviklingen går raskt og barn blir tidlig introdusert til nettbrett og læremidler via informasjonsteknologi. Barnehagen vil kunne bli utfordret av foreldrene på hva vi kan tilby av elektroniske hjelpemidler for barna. Alle fire avdelinger har smarttelefon og nettbrett, og de ansatte bruker digitale hjelpemidler i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen bruker

digitale plattformer som informasjons- og kommunikasjonskanal mellom barnehagen og foreldrene.

6.5.2 Tiltak

Styret skal sørge for at barnehagen følger den teknologiske utviklingen i samfunnet for øvrig og har nødvendige digitale hjelpemidler.

Barnehagen skal utforme en handlingsplan om bruk av digitale verktøy for å oppnå en bevisst og pedagogisk bruk.

Barnehagens behov for IKT skal løpende videreutvikles i følgende to dimensjoner:

- IKT som en del av barnehagens pedagogiske opplegg for barna
- IKT som verktøy for de ansatte

Dette må gjøres etter anbefalinger og faglige råd fra ledelsen og de pedagogiske lederne i barnehagen. Sikkerhet skal ivaretas i arbeidet med utvikling av barnehagens bruk av IKT.